

HSU 5.3. Mobilität im Raum

1. Klasse

2. Klasse

3. Klasse

4. Klasse

- *beschreiben* für ihren vertrauten Raum, welche **Formen von Mobilität** (z. B. von Menschen und Waren) zu beobachten sind (innerhalb des Raums, in den Raum, aus dem Raum heraus).
- **Nutzen Wege im Wohn- und Schulumfeld** (z.B. als **Fußgänger** oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln) sicherheitsbewusst und *benennen* sichere sowie unsichere Stellen
- **Berücksichtigen wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen sowie Sicherheitsvorkehrungen** (z.B. helle Kleidung, Reflektoren)
- **Zeigen bei Übungen im Schonraum** (z.B. mit Fahrrad, Roller oder Inlineskates), dass sie ihre Umgebung *aufmerksam wahrnehmen* sowie rasch und angemessen auf unerwartete Situationen *reagieren*

- *unterscheiden* **Gründe und Ursachen für Mobilität** im Alltag und in besonderen Situationen (z.B. Ferienreisen, Flucht)
- *vergleichen* **frühere und heutige Formen von Mobilität** (von Menschen, Waren und Informationen) und reflektieren, was die Veränderung für ihre Lebenssituation bedeutet
- *schätzen* für sie **gefährlichen Situationen im Verkehr** richtig *ein* und *nehmen* dabei mögliche **Verhaltensweisen anderer Verkehrsteilnehmer *gedanklich vorweg***
- *achten* als Verkehrsteilnehmer (z.B. mit Fahrrad, Roller oder Inlineskates) **auf eine verkehrssichere Ausrüstung und verhalten sich sicherheitsbewusst.**
- *beachten* Verkehrszeichen und **wenden Verkehrs und Sicherheitsregeln *routiniert an***, indem sie ihr **verkehrskundliches Wissen und ihre Routinen aus der Schonraumausbildung** in den Realverkehr *übertragen*
 - *bewerten* Vor- und Nachteile unterschiedliche Fortbewegungsarten und Verkehrsmittel (z.B. im Hinblick auf ihre **Umweltfreundlichkeit** und die eigene **Gesundheit**) und *entscheiden sich verantwortungsvoll*
- *beschreiben* die **Veränderungen in der Region, die durch das Bedürfnis nach Mobilität** entstehen und *reflektieren* ihre Bedeutung für **Umweltschutz und Nachhaltigkeit**